**CURSO DE REFORZAMIENTO PARA EL ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**Tema: Gráficas**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 70 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 20 minutos

1. **Objetivo:**

Los alumnos analizarán gráficas que representen la relación entre dos variables y resolverán problemas relacionados con ellas.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

Técnica: La tempestad

Material: Ninguno

Desarrollo: Todos los alumnos formarán un círculo con sus respectivas sillas. El profesor se colocará al centro y anunciará: “Un barco en medio del mar, viaja a rumbo desconocido. Cuando yo diga: ola a la derecha, todos los alumnos cambiarán un puesto hacia la derecha, girando en círculo, siempre hacia la derecha. Cuando yo diga: ola a la izquierda, todos los jugadores cambian un puesto hacia la izquierda”. Se darán varias órdenes intercaladas y, cuando se perciba que los alumnos están distraídos, el profesor dirá: “Tempestad”. Todos los jugadores deberán cambiar de puestos, mezclándose en diferentes direcciones.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ejercicios resueltos

Técnica: Exposición robada

El profesor pedirá a un estudiante empezar a explicar el procedimiento para resolver los problemas relacionados con el tema. Si en algún momento duda, se equivoca o se detiene, otro estudiante podrá “robarle” la palabra para continuar la explicación, con permiso del profesor, quien aclarará dudas y corregirá errores. Después, el profesor planteará un par de ejercicios para resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Ninguno

Técnica: Expositiva

El docente explicará el procedimiento para resolver los problemas planteados en el tema y coordinará que el grupo acuerde un procedimiento para analizar gráficas de relaciones. También resolverá un ejercicio del cuaderno de trabajo (170 de la página 215) como ejemplo.

El profesor cerrará la sesión presencial e indicará las próximas actividades.

**Trabajo independiente**

Duración: 20 minutos

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

Material: Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios 171-173 en las páginas 216-218 de su cuaderno de ejercicios. Seguirá el procedimiento acordado y llevará las respuestas a la siguiente sesión presencial.